



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ.

ТЕМА: « Сад – огород»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды;
- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;
- рассказать где и как растут овощи, фрукты и ягоды;
- рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод;

Задание 2. Игра «Четвертый лишний».

Яблоко, груша, картошка, лимон.

Морковь, слива, капуста, горох.

Задание 3. Игра «Подбери признак».

Яблоко (какое?) - ... , клюква (какая?) - ... , помидор (какой?)

Задание 4. «Назови, какие ты знаешь фрукты на звук А»

Задание 5. Игра «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» (предложить ребенку узнать овощи, фрукты, ягоды на ощупь с закрытыми глазами, по запаху).

Задание 6. Составить описательные рассказы об овощах, фруктах, ягодах по плану: Что это? Где растет? Внешний вид? Каков на вкус? Что из него готовят?

Задание 7. Закончи предложения:

Мама чистила картошку, чтобы Мама помыла овощи, чтобы Мама собрала в саду малину, чтобы Мама купила в магазине яблоки, чтобы



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ.

ТЕМА: «Осень».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;
- объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;
- объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;
- совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носят каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок.

Задание 2. Игра «Исправь ошибку».

Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф... .

Задание 3. Игра « Назови, какие»:

Сапоги из резины – резиновые сапоги; шапка из шерсти – Шерстяная ...; перчатки из кожи – кожаные... .

Задание 4. Ответь на вопрос: «Что можно считать парами?»: одна пара сапог, две пары сапог, ... пять пар сапог(носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

Задание 5. Составить описательный рассказ об осенней одежде, обуви, головном уборе (по выбору).

Это куртка. Это теплая одежда, Её носят весной или осенью. Эта куртка красная. У неё есть капюшон. Она непромокаемая. Её можно носить в дождь. Она застегивается на « молнию».



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ.

ТЕМА: «Дом. Мебель».

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- во время совместной прогулки по городу рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные;
- внимательно рассмотреть многоэтажный дом, или дом в котором проживает ребенок, сосчитать сколько в нем этажей, (если дом ребенка многоэтажный) на каком этаже он живет, вспомнить домашний адрес;
- совершить с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат, объяснив их значение;
- рассмотреть мебель в каждой из этих комнат, вспомнив её особенности и предназначение.

Задание 2. Изменить слово «окно»:

В доме большое... .В доме нет... . Я подошел кЯ мечтаю о большом У меня растут цветы на

Задание 3. Отгадать загадку.

*Кто уходит, кто приходит –
Все её за ручку водят. (дверь)*

Задание 4. Игра « Назови, какой...»

Шкаф сделан из дерева, значит он деревянный.

Кровать сделана из железа,

Диван сделан из кожи,

Стул сделан из пластмассы,

Задание 5. Составить предложения со словом СТОЛ, употребляя «маленькие» слова (предлоги) В, НА, ПОД, У, А, ИЗ, К, МЕЖДУ (Например: В столе, на столе, и.т.д)



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ.

Задание №1. «Изменить слова, отвечая на вопрос *КОМУ?*»

- Дай книгу кому? (брат)
- Дай ложку кому? (мама)
- Подари куклу кому? (Маша)
- Завяжи ленту кому? (подруга)
- Напиши письмо кому? (сестра)
- Дай лекарство кому? (бабушка)

Задание №2. «Закончи предложение».

- Девочка дает сено кому? (корова, коза, овца)
- Собака дает лапу кому? (мальчик)
- Мальчик сыплет зерно кому? (цыплята)
- Нина несет очки кому? (бабушка)
- Мама дарит куклу кому? (дочка)
- Папа подарил велосипед кому? (сын)

Задание №3. «Кому что нужно для работы»

- А)**
- Удочка нужна кому? (рыбаку)
 - Указка нужна кому? (учителю)
 - Кисточка нужна кому? (художнику)
 - Лекарство нужно кому? (больному)
 - Ружье нужно кому? (охотнику)
- Б)**
- Кому для работы нужен градусник?
 - Кому нужна расческа?
 - Кому нужен огнетушитель?
 - Кому для работы нужны весы?
 - Кому нужна для работы поварешка?



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

Тема: «День космонавтики»

Родителям рекомендуется:

1. Объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.
2. Объяснить ребенку значение слов: *взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.*
3. Подобрать родственные слова к слову *космос* (космический, космонавт).
4. Составить предложение из слов: *Ракета, космос, лететь, в.*
5. Игра: «*Подбери признак*» Космонавт (какой?) -
6. Игра: «*Подскажи словечко*».
Понеслись к другой планете космонавты на...(ракете)
7. Нарисовать рисунок на тему: «*Космос*»

